

IDES

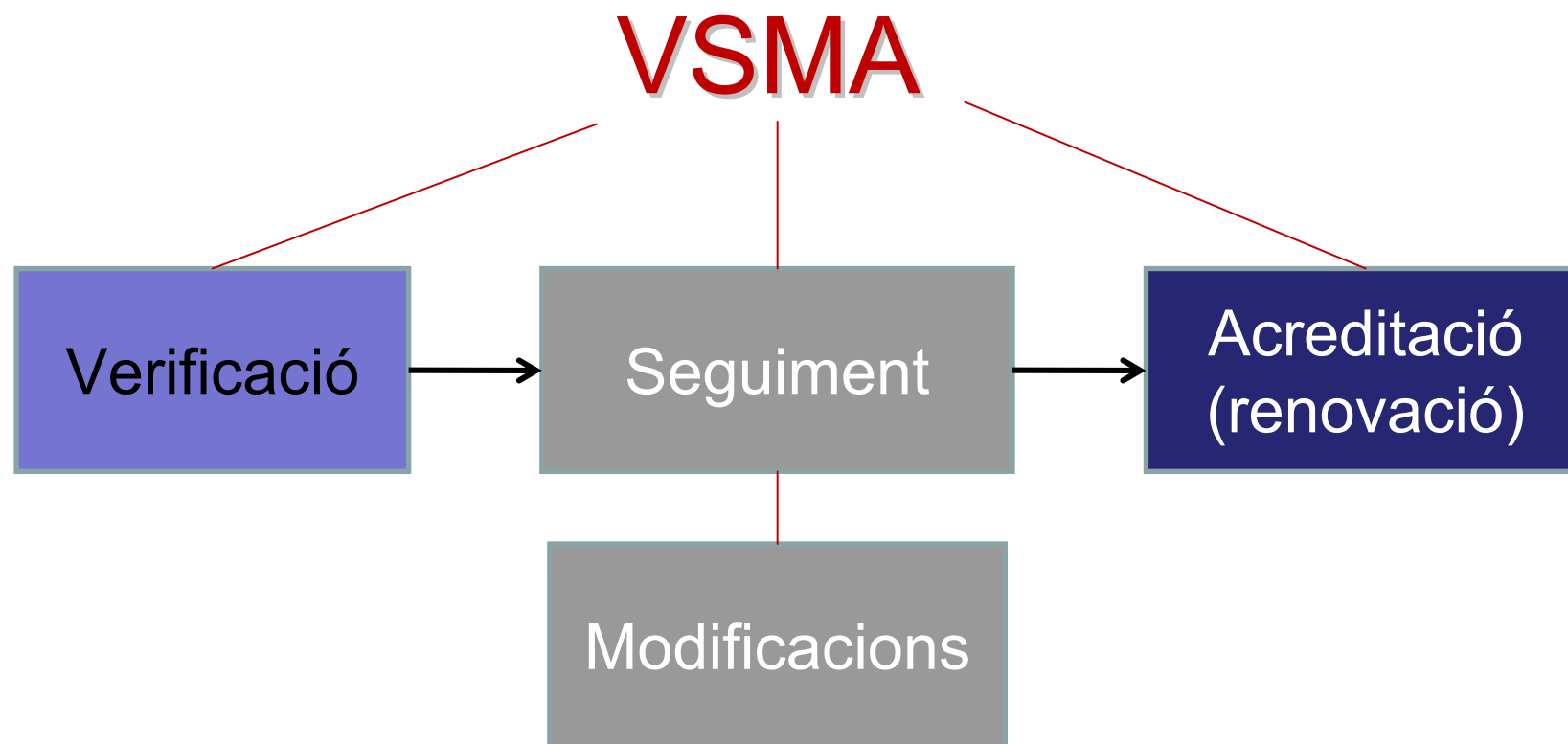
Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior

El procés de seguiment i acreditació de titulacions

Universitat Autònoma de Barcelona,
Octubre de 2010

Temes

- El Seguiment i l'acreditació de les titulacions de Grau i Màster
- Informes de seguiment



Seguiment i acreditació

- Contextualització:
 - RD 1393 i modificació 861 de 2.7.2010
 - El paper d'AQU_Catalunya

Seguiment i acreditació

- RD 1393 + 861
 - Estableix la freqüència amb que les titulacions oficials hauran de renovar la seva acreditació

Antes del transcurso de 6 años a contar desde la fecha de su verificación inicial o desde la de su última acreditación, los títulos universitarios oficiales de Grado y Doctorado, deberán haber renovado su acreditación (.....) Asimismo, los títulos de Máster deberán someterse al indicado procedimiento antes del transcurso de 4 años. (Art 24)

Seguiment i acreditació

IDES 15.10.2010
Seguiment de les
titulacions

6

- RD 1393 + 861
 - Estableix la freqüència amb que les titulacions oficials hauran de renovar la seva acreditació
 - Obre les portes a que la verificació de noves titulacions, i el seu seguiment, modificació i acreditació sigui portat a terme per altres agències externes (ANECA → AQU)

Una vez iniciada la implantación de las enseñanzas correspondientes a los títulos oficiales inscritos en el RUCT, la ANECA o los órganos de evaluación que la Ley de las CCAA determinen, llevarán a cabo el seguimiento del cumplimiento del proyecto contenido en el plan de estudios verificado por el CU (Art 27)

Seguiment i acreditació

IDES 15.10.2010
Seguiment de les
titulacions

7

- RD 1393 + 861
 - Estableix la freqüència amb que les titulacions oficials hauran de renovar la seva acreditació
 - Obre les portes a que la verificació de noves titulacions, i el seu seguiment, modificació i acreditació sigui portat a terme per altres agències externes (ANECA → AQU)
 - Regula la necessitat d'establir protocols mínims comuns

(...) ANECA y los correspondientes órganos de evaluación en colaboración con el Ministerio de Educación y las correspondientes CCAA, elaborarán conjuntamente un protocolo que incluirá la definición de un mínimo de criterios e indicadores básicos comunes para el procedimiento de seguimiento de planes de estudio

Seguiment i acreditació

- RD 1393 + 861
 - Regula la necessitat d'establir protocols mínims comuns



¹ Comissió aprovada pel CU i la Conferencia General de Política Universitaria

Comissió CURSA

IDES 15.10.2010
Seguiment de les
titulacions

9

□ CURSA

- Composició:
 - a) Director General de Política Universitaria,
 - b) 4 representants de las Administraciones de las CCAA
 - c) 5 rectores
 - d) 1 representante de la ANECA y 4 representantes de las Agencias evaluadoras previstas en las leyes de las CAA
 - e) Los titulares de las Subdirecciones Generales de Análisis, Estudios y Prospectiva Universitaria, y de Coordinación Académica y Régimen Jurídico
 - f) El titular de la Subdirección General de Coordinación Universitaria, que actuará como secretario del Grupo.

- Objectius:
 - Acordar directrius i protocols
 - Acordar solucions a problemes d'interpretació i/o conflictes
 - Elaborar informes sobre el procés de implantació de l'EEES, debatre i proposar alternatives.

- Recomanacions:

1. Objetivos del seguimiento:

- Asegurar la ejecución efectivas de las enseñanzas conforme a lo recogido en el plan de estudios del título implantado ...
- Asegurar la **disponibilidad pública** de la información ...
- Detectar posibles deficiencias en el desarrollo de las enseñanzas ...
- Aportar recomendaciones de mejora ...
- Identificar buenas prácticas para su difusión ...

3. Orientado a la **constatación de logros**

La rendición de cuentas que proporciona el seguimiento (...) **debe realizarse cada año**

4. Compromiso del Centro

El Centro es el responsable del seguimiento de las titulaciones

5. Orientación a la **mejora**

6. El seguimiento requiere analizar:

- La información pública en cuanto a (1) características del título y (2) despliegue operativo del plan de estudios en cada curso
- Indicadores mínimos
 - » Tasa de rendimiento
 - » Tasa de abandono
 - » Tasa de eficiencia
 - » Tasa de graduación
- Valoración del proceso
- Mejoras llevadas a cabo

AQU: Marc VSMA

□ Marc VSMA, 2 de juliol de 2010:

Els agents previstos en el SGIQ de cada universitat (o centre) analitzaran cada any totes les titulacions que imparteix la seva institució i generaran un **informe de seguiment** amb el contingut següent:

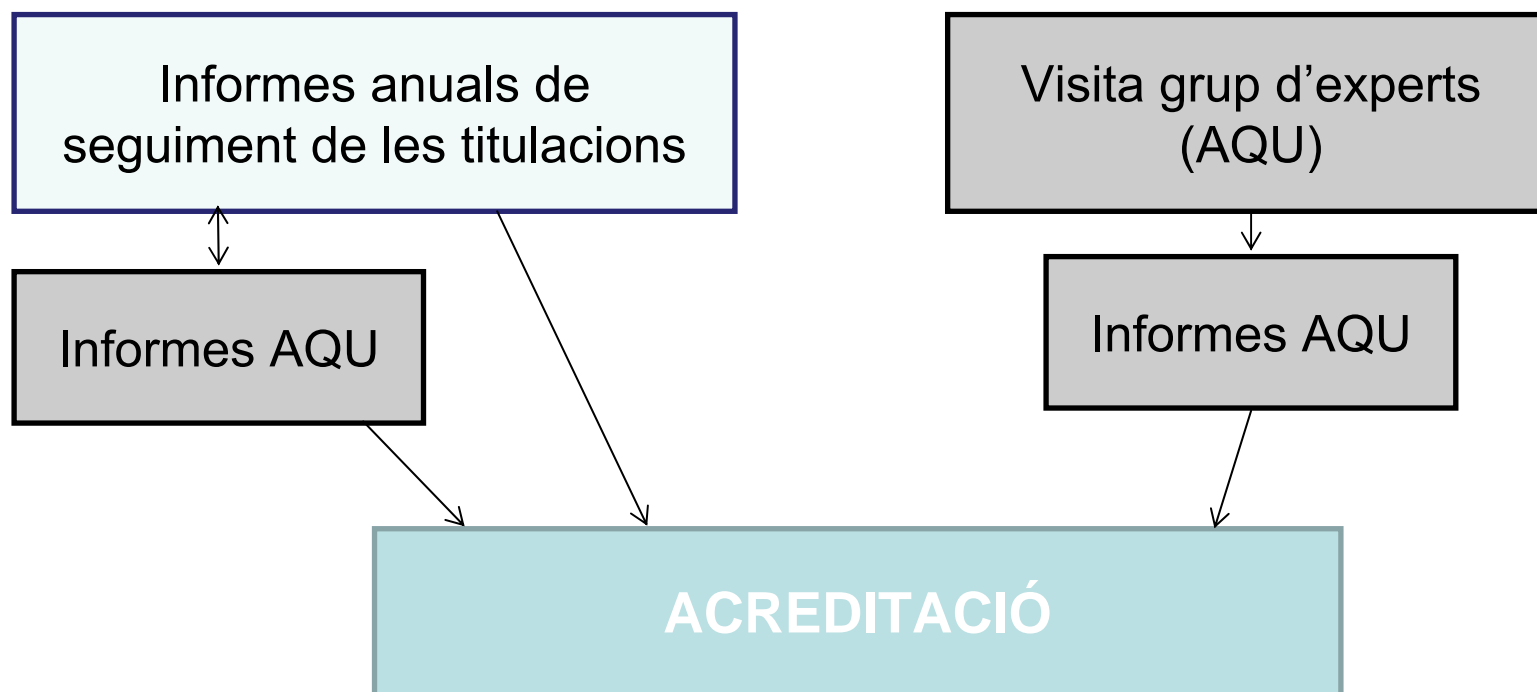
–Un **resum de la planificació** de la titulació, tal com s'expressa en els documents de **verificació**, actualitzada (internament i públicament a través del web i altres mitjans) amb l'addició de totes les **modificacions** afegides amb posterioritat.

–Els **indicadors quantitatius** i la resta d'informació escrita (interna i/o pública) que reflecteixi el desenvolupament ordinari de les titulacions.

AQU: Marc VSMA

- La **valoració qualitativa** dels indicadors i de la resta d'informació.
- Les **propostes de millora**, incloent-hi totes les propostes de modificació. Es poden generar tres tipus de proposta de millora:
 - propostes de millora que no cal incorporar a la informació pública de la titulació,
 - propostes de modificació no substancial del títol que s'incorporaran a la informació pública de la titulació,
 - propostes de modificació substancial del títol que s'han de sotmetre a avaluació abans de ser aplicades.

AQU: Marc VSMA



Seguiment i Acreditació de títols de GRAU																			
Curs acadèmic	Graus adaptats a l'EEES			Seguiment	Indicadors													Avaluacions externes	Acreditació
	graus-1	graus-2	graus-3		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
2008-09	any 1																		
2009-10	any 2	any 1		Pla Pilot															
2010-11	any 3	any 2	any 1	Seguiment (50%)														Pla Pilot	
2011-12	any 4	any 3	any 2	Seguiment (100%)														25 centres	
2012-13	any 5	any 4	any 3	Seguiment														25 centres	
2013-14	any 6	any 5	any 4	Seguiment														25 centres	
2014-15		any 6	any 5	Seguiment														25 centres	graus 2008-09
2015-16			any 6	Seguiment														25 centres	graus 2009-10
2016-17				Seguiment														25 centres	graus 2010-11
TOTALS	n1	n2	n3															150 centres	n1+n2+n3

El procés de seguiment en la UAB: agents, dades, procediment, calendari i indicadors

(Grup de seguiment de les titulacions)

(Doc presentat a la reunió conjunta de les Comissions d'Estudis de
Grau i Postgrau de 27.7.2010)

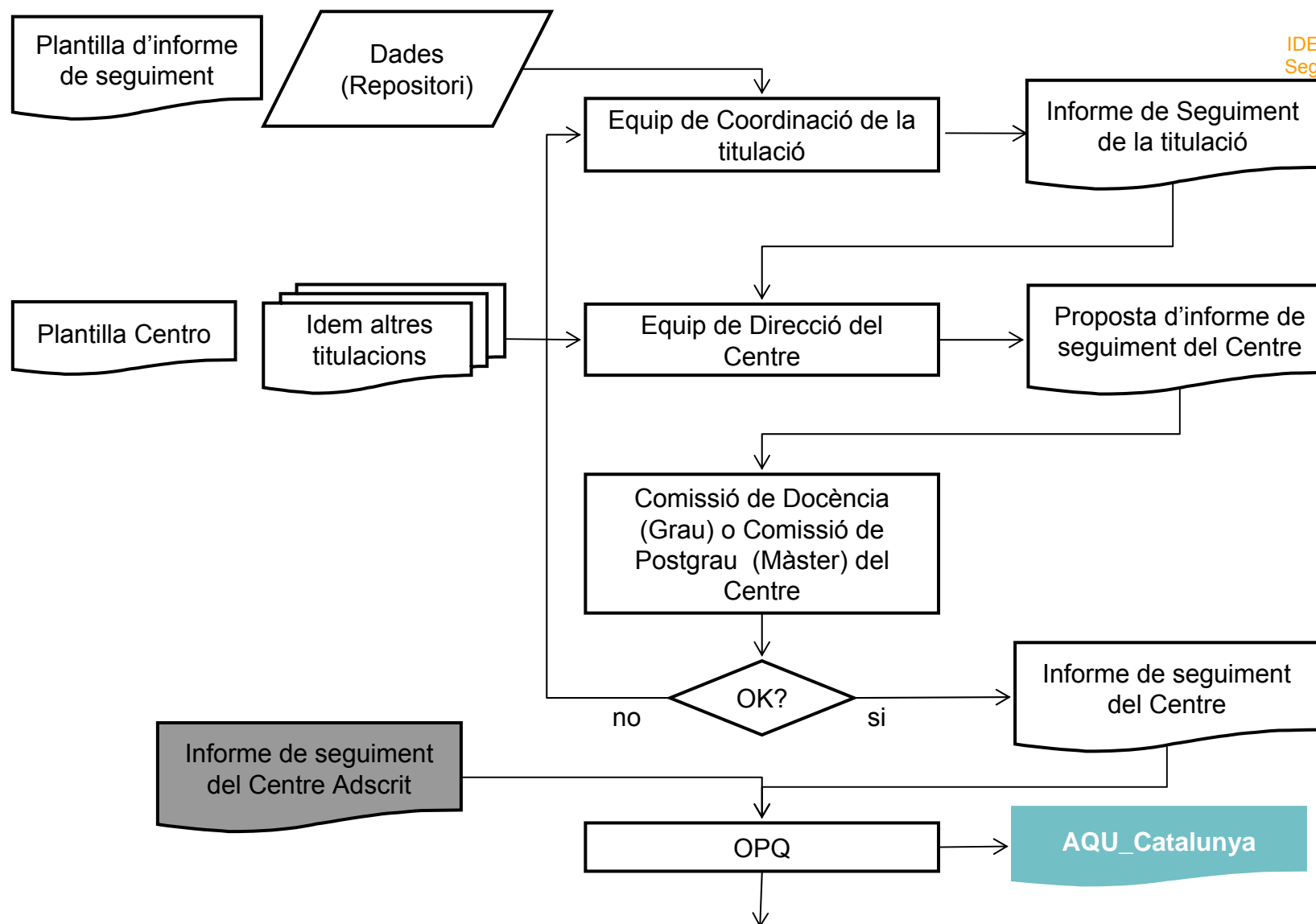
Objectiu del seguiment

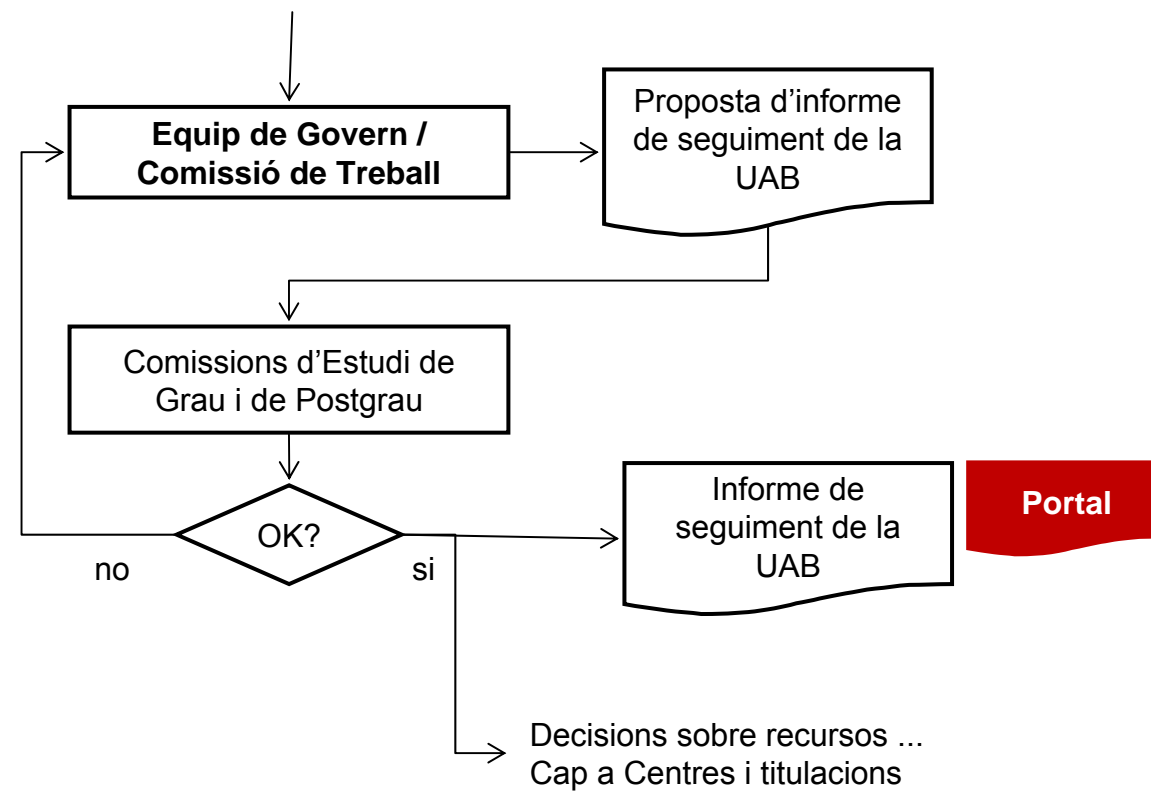
- Detectar els punts forts i els punts febles de la titulació
- Planificar accions de millora
- Establir un canal titulació - Equip de Govern
- Recollir **evidències** (indicadors+altres) del funcionament dels estudis que ens ajudin en els processos periòdics d'avaluació externa i de renovació de l'acreditació
- Rendir comptes a la societat.

L'objectiu primordial del procés de seguiment és vetllar, a través de la reflexió i la millora continua, per la qualitat dels programes formatius oferts per la UAB.

- Informes de seguiment:
 - de la titulació, (→ AQU)
 - del Centre
 - de la universitat (Memòria anual)
- És important insistir en el fet que aquests informes han de REFLECTIR la labor d'anàlisi del desenvolupament de la titulació i les eventuais propostes de millora.

Els informes no són l'objectiu en si de la labor de seguiment sinó simplement la seva part observable.





Plantilla informe de seguiment de la titulació

IDES 15.10.2010
Seguiment de les
titulacions

21

- Presentació de la titulació i cursos implantats
- Secció 1: Pre-anàlisi
- Secció 2: Anàlisi del curs actual
- Secció 3: Resum valoratiu i propostes de millora
- Secció 4: Indicadors
- Format: Qüestions (temes a avaluar) + text per a aprofundir en l'avalua introduir comentaris
- En vermell... Informe AQU

Plantilla informe de seguiment del Centre

- Resum de l'estat de les titulacions del Centre
- Grau d'implantació de les titulacions del Centre
- Propostes de millora prioritzades
- Planificació de recursos

Actuacions 2010-2011

- 50% aprox de les titulacions (Graus + Màsters) en 2010-2011
 - 24 Graus oficials (de 35 implantats el 2009-10)
 - 33 Màsters oficials (de 84)
- Agrupats per Centres
- Deadline: 31.1.2011 (lliurament d'informes a OPQ)
15.3.2011 (lliurament d'informes a AQU)

Questions?

Informe de titulació Indicadors

Universitat Autònoma de
Barcelona, Octubre de 2010

Indicadors

On?

- Disponibles al Datawarehouse (Data)
- Disponibles al repositori
- Sessió del dilluns/dimarts

Quins?

- Indicadors pel seguiment intern
- Indicadors de l'informe (lliurament a AQU)

Indicadors pel seguiment intern

- **Bloc 1: Indicadors d'entrada**
- **Bloc 2: Indicadors de RRHH, materials i organitzatius**
- **Bloc 3: Indicadors de resultats**

AQU	Bloc 1. Indicadors d'entrada	Grau	Màster	Comentaris
Si	1. <i>Nombre de places ofertes</i>	si	si	
Si	2. <i>Nombre de sol·licituds</i>	si	(1)	(1) Nombre de preinscrits
Si	3. <i>Nombre de sol·licituds en primera opció</i>	si	X	
Si	4. <i>Nota de tall</i>	si	X	
Si	5. <i>Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés</i>	si	si	
Si	6. <i>Nota mitjana d'entrada dels estudiants de nou ingrés</i>	si	(2)	(2) no es disposa d'aquesta dada
Si	7. <i>Nombre total d'estudiants matriculats en la titulació</i>	si	si	
Si	8. <i>Nombre de crèdits matriculats per estudiant (Ràtio crèdits/estudiant matriculats)</i>	si	si	

AQU	Bloc 2. Indicadors de RRHH, materials i org.	Grau	Màster	Comentaris
no	1. <i>Tipologia del professorat per assignatura</i>	no	no	Es necessari un nou plantejament que reculli les noves tipologies docents i les hores de professor d'acord amb els nous criteris de dedicació docent Més endavant.
no	2. <i>Ratio professor/estudiant en la titulació</i>	no	no	
si	3. <i>Enquestes PAAD: # grups.professor</i>	si	(3)	(3) No s'administren enquestes PAAD en els màsters
si	4. <i>Enquestes PAAD: % participació</i>	si	(3)	
si	5. <i>Enquestes PAAD: Valoració mitjana (0-4)</i>	si	(3)	
no	6. <i>Enquesta als recents egresats</i>	no	no	Més endavant
si	7. <i>Nombre d'estudiants que han realitzat pràctiques externes</i>	X	si	La informació l'ha de introduir el Coordinador
X	8. <i>Mobilitat: nombre i % d'estudiants_out i d'estudiants_in a la titulació.</i>	X	X	
si	9. <i>Percentatge d'assignatures actives que utilitzen el campus virtual</i>	si	si	Dades OAID
si	10 <i>Percentatge d'assignatures actives amb la Guia Docent present al portal UAB</i>	si	si	La informació l'ha de introduir el Coordinador

AQU	Bloc 3. Indicadors de sortida	Grau	Màster	Comentaris
no	1. Nombre d'estudiants matriculats per assignatura	si	si	
no	2. Resultats acadèmics per assignatura (MH, EXC, ...etc)	si	si	
no	3. Rendiment acadèmic per assignatura (superen/matriculats)	si	si	
no	4. Taxa d'èxit per assignatura (superen/presentats)	si	si	
si	5. Rendiment acadèmic de la titulació (crèdits superats/crèdits matriculats)	si	si	
si	6. Rendiment acadèmic dels estudiants de nou ingrés	si	no	
si	7. Taxa d'abandonament de la titulació	X	si	(Màsters): Dades estimades
si	8. Taxa d'eficiència de la titulació	X	si	
si	9. Taxa de graduació	X	si	
no	10 Dades d'inserció laboral	no	no	No es tenen dades

Indicadors a adjuntar a l'informe

- Lliurament a AQU
- Indicadors lleugerament diferents per Graus i per Màsters

GRAU EN

GRAUS

Bloc 1. Indicadors d'entrada		2009-10
1	<i>Nombre de places ofertes</i>	
2	<i>Nombre de sol·licituds</i>	
3	<i>Nombre de sol·licituds en primera opció</i>	
4	<i>Nota de tall</i>	
5	<i>Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés</i>	
6	<i>Nota mitjana d'entrada dels estudiants de nou ingrés</i>	
7	<i>Nombre total d'estudiants matriculats en la titulació</i>	
8	<i>Nombre de crèdits matriculats per estudiant (Ràtio crèdits/estudiant matriculats)</i>	

Bloc 2. Indicadors de RRHH, materials i organitzatius		2009-10
1	<i>Enquestes PAAD: Nombre de grups.professor enquestats</i>	
2	<i>Enquestes PAAD: % Participació</i>	
3	<i>Enquestes PAAD: Valoració promig (escala 0-4)</i>	
4	<i>Percentatge d'assignatures actives que utilitzen el campus virtual</i>	
5	<i>Nombre de guies docents publicades al portal de la UAB*</i>	

* Dada a omplir pel coordinador

Bloc 3. Indicadors de sortida		2009-10
1	<i>Rendiment acadèmic de la titulació (crèdits superats/matriculats)</i>	
2	<i>Rendiment acadèmic dels estudiants de nou ingrés (crèdits superats/matriculats)</i>	

GRAU EN

MÀSTERS

Bloc 1. Indicadors d'entrada	2009-10
1 <i>Nombre de places ofertes</i>	
2 <i>Nombre de preinscrits</i>	
3 <i>Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés</i>	
4 <i>Nombre total d'estudiants matriculats en la titulació</i>	
5 <i>Nombre de crèdits matriculats per estudiant (Ràtio crèdits/estudiant)</i>	

Bloc 2. Indicadors de RRHH, materials i organitzatius	2009-10
1 <i>Nombre d'estudiants que han realitzat pràctiques externes (si hi ha)</i>	
2 <i>Percentatge de mòduls actius que utilitzen el campus virtual</i>	
3 <i>Percentatge de mòduls actius amb la Guia Docent present al portal de la titulació*</i>	

* Dada a omplir pel coordinador

Bloc 3. Indicadors de sortida	2009-10
1 <i>Rendiment acadèmic de la titulació (crèdits superats/matriculats)</i>	
2 <i>Taxa d'abandonament de la titulació **</i>	
3 <i>Taxa d'eficiència de la titulació **</i>	
4 <i>Taxa de graduació **</i>	

Informe de titulació

- Presentació de la titulació
- Secció 1: Pre-anàlisi
- Secció 2: Anàlisi del curs actual
- Secció 3: Resum valoratiu i propostes de millora
- Secció 4: Indicadors

PRESENTACIÓ DE LA TITULACIÓ

(Objectius de la titulació – memòria verifica)

IDES 15.10.2010
Seguiment de les
titulacions

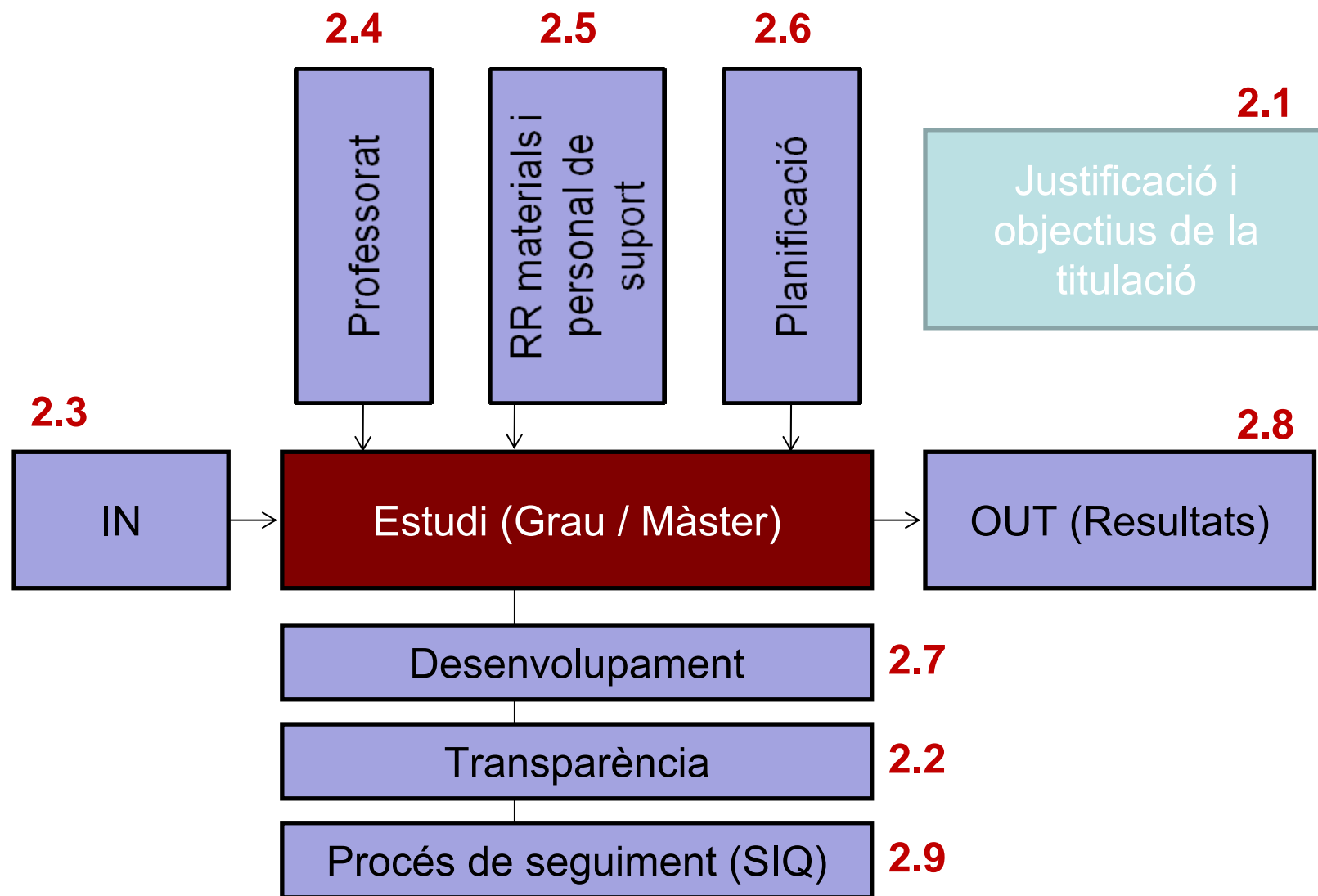
35

SEQÜENCIACIÓ DELS ESTUDIS IMPLANTATS FINS ARA



1r CURS			
1r semestre		2n semestre	
Codi	Assignatura o mòdul	Codi	Assignatura o mòdul
2n CURS			
1r semestre		2n semestre	
Codi	Assignatura o mòdul	Codi	Assignatura o mòdul
3r CURS			
1r semestre		2n semestre	
Codi	Assignatura o mòdul	Codi	Assignatura o mòdul





Informe de titulació: Anàlisi (S2)

Format general:

- Taula de valoració
- Espai per a text (explicació)
- Dades disponibles
- Glossari

2.3: ENTRADA D'ESTUDIANTS

El nombre i el perfil dels estudiants nous, responen a les característiques de la titulació?

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingressa és...				
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil dels nous estudiants és...				
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre és...				
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació són...				
5	Les accions d'orientació i accollida d'estudiants realitzades són...				
6	El procés de matriculació ha funcionat d'una manera... (Ha anat bé?, en quin sentit és millorable?)				

(1) Molt important: qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Dades de què pot disposar el coordinador:

- Nombre de places ofertes
- Nombre d'acollides
- Nombre d'acollides en 2^a opció
- Nombre d'estudiants matriculats de nou ingressa, per via d'accés, per sexe, per mitjana d'admet
- Nombre total d'estudiants matriculats a la titulació
- Nota de tall i nota mitjana d'accés dels estudiants de nou ingressa
- Nombre total d'estudiants matriculats en la titulació
- Màxim crèdit/estudiant matriculat

Comentaris, suggeriments, altres de millora:

Glossari:

Perfil dels nous estudiants: informació sobre els estudiants de nou accés: Nota d'accés; opció d'acollida; nota d'accés; compaginació d'estudi i treball; altres informacions rellevants sobre els nous matriculats. Algunes titulacions recullen dades per iniciativa pròpia.

Accions de difusió de la titulació: Accions desenvolupades per iniciativa de la pròpia titulació: visites a Nota de tall: Nota mínima que ha de tenir un alumne per accedir a un estudi
Nota mitjana d'accés: Mitjana de la nota amb la que han accedit els matriculats nous a un estudi

2.3: ENTRADA D'ESTUDIANTS

(pàg 6)

El nombre i el perfil dels estudiants nous, responen a les característiques

		Satisfactori ⁽¹⁾	Superior per millorar	satisfactori	valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés és...				
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil dels nous estudiants és ...				
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre és ...				
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació són ...				
5	Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades són ...				
6	El procés de matrícula ha funcionat d'una manera ... (Ha anat bé?, En quin sentit és millorable?)				

(p.e., nota mitjana d'entrada vs nota de tall, vies d'accés, opció escollida, compaginació d'estudis i treball,...)

(especificar en l'apartat de comentaris les accions realitzades; p.e., visites a institut actuacions amb els estudiants de secundària, participació en el Saló de l'Ensenyament, etc.)

(especificar en l'apartat de comentaris les accions realitzades; p.e., sessions d'acollida, sessions de benvinguda, etc.)

(Ha anat bé?, En quin sentit és millorable?)

(1) Molt important: qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

2.4: PROFESSORAT

(pàg 8)

IDES 15.10.2010
Seguiment de les
titulacions

La tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, s'ajusta a les característiques i necessitats de la titulació?



		Satisfactori ⁽¹⁾	Suficient, però s'ha	No	Altres
1	La dotació de professorat és ...				
2	La ràtio estudiant/professor de la titulació és...				
3	El perfil del professorat és ...				
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat són...				
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat és...				

(p.e., % de professors doctors, % de associats, % de experts en el cas de màsters professionals, trams docents i/o de recerca, perfil per estaments dels professors que imparteixen docència en primer curs o en cursos d'especial rellevància, etc)

*** Específicament per les titulacions de Grau

6	La valoració que els estudiants fan dels professors de la titulació en les enquestes PAAD, és ...				
---	---	--	--	--	--

(1) Molt important: qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

2.5: RECURSOS MATERIALS I DE PERSONAL DE SUPORT

IDES 15.10.2010
Seguiment de les
titulacions

40

Com valoreu els recursos materials disponibles amb relació a las característiques de la titulació?

		Satisfactori ⁽¹⁾	Suficient, per de m	No	Altres
1	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge són ...				
2	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de l'estudiant són ...				
3	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació és ...				
4	El PAS de suport directament vinculat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) és ...				
5	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport és ...				
6	El suport que rep la titulació per part del Centre (gestió acadèmica, consergeria, etc.) és...				

(p.e. aules, laboratoris, sales d'estudi, sales de reunió, mobiliari reconfigurable, etc.)

(pàg 9)

(1) Molt important: qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

2.6: PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valoreu la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació:

		Satisfactori ⁽¹⁾	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El grau de preparació dels horaris, i la reserves de sales (aules) és ...				
2	El grau de preparació (qualitat) de les guies docents és ...				
3	L'accés que té l'estudiant als horaris i aules, en les dates previstes pel centre, és ...				
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents, en les dates previstes pel centre, és...				
5	Els mecanismes i/o criteris comuns d'avaluació dels estudiants en cada assignatura/mòdul establerts per la titulació o el Centre són...				

(pàg 10)

(Si no existeixen mecanismes comuns més enllà de la normativa UAB indiqueu-ho en la columna "Altres avaluacions")

*** Específicament per les titulacions de Màster

		Satisfactori ⁽¹⁾	Suficient, però s'ha de millorar	No sat	
1	El grau de planificació de les pràctiques externes (si existeixen), ha estat ...				
2	El grau de planificació dels Treballs Fi de Màster ha estat ...				



(1) Molt important: qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

2.7: DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

IDES 15.10.2010
Seguiment de les
titulacions

42

Valoreu el desenvolupament durant l'actual curs acadèmic, de la titulació:

		Satisfactori ⁽¹⁾	Suficient, però s'ha de millorar	No	Altres
1	El desenvolupament global de les activitats docents ha estat ...				
2	La coordinació entre el professorat de  titulació i el treball en equip és ...				
3	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell d'assignatura/mòdul com a nivell global del curs és...				
4	 Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) és ...				
5	Les activitats d'orientació acadèmica realitzades han estat ...				

(valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors)

(Com es coordina?)

(pàg 11)

*** Específicament per les titulacions de Màster

		Satisfactori ⁽¹⁾	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	valoracions
1	El desenvolupament de les pràctiques externes (si existeixen), ha estat ...				
2	El desenvolupament dels Treballs Fi de Màster ha estat ...				
3	Les activitats d'orientació professional han estat ...				

(Especifiqueu aquestes activitats en l'apartat de comentaris)

(1) Molt important: qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

2.8: RESULTATS

Els resultats assolits, s'ajusten a les previsions fetes?

		Satisfactori ⁽¹⁾	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic (aprovats/matriculats) per assignatures i global de la titulació és, en general,...				

(pàg 12)

*** Específicament per les titulacions de Màster

		Satisfactori ⁽¹⁾	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La taxa d'abandonament de la titulació és...				
2	La taxa de graduació de la titulació és...				
3	La taxa d'eficiència de la titulació, es...				

(1) Molt important: qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

(2) Interpreteu les columnes de resposta com:

- a) Satisfactori = "Les taxes obtingudes s'ajusten a les taxes previstes en la memòria del títol o fins i tot les milloren"
- b) Acceptable = "Tot i que no s'arriben a les taxes previstes, la diferència és acceptable"
- c) No satisfactori = "Les taxes obtingudes estan molt per sota de la previstes"

2.9: EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

(pàg 12)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori ⁽¹⁾	<p>(existeixen?, són operatives?, s'han reunit en les dates previstes? Especifiqueu les dates en l'apartat de comentaris)</p> <p>(Si no es disposa d'un sistema de recollida indicar-lo en la columna "Altres avaluacions").</p> <p>(Especifiqueu en l'apartat de comentaris el mecanisme de què disposa la titulació per conèixer el grau de satisfacció dels col·lectius)</p>			
1	La disponibilitat de les dades: accés, claredat és ...					
2	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment és ...					
3	Els mecanismes de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, egresats, ocupadors, agents socials, etc.) establerts funcionen d'una manera ...					
4	El grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, PAS, egresats, ocupadors, agents socials, etc.) és ...					

(1) Molt important: qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

2.1: JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació i els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

IDES 15.10.2010
Seguiment de les
titulacions

		Continuen vigents	Cal una actualització ⁽¹⁾	Cal modificar- les ⁽²⁾
1	La justificació de la titulació ...			
2	Els objectius de la titulació ...			
3	Les competències de la titulació ...			

⁽¹⁾ Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.

⁽²⁾ Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.

(pàg 5)



Comentaris, suggeriments, línies de millora:

2.2: INFORMACIÓ PÚBLICA

La fitxa de la titulació conté tota la informació pública sobre els estudis. És accessible des del portal UAB, (www.uab.cat → Estudis de Grau (o Màsters i Postgraus)).

Si una part d'aquesta informació està incompleta però pot trobar-se en un altre lloc (p.e., portal del centre), si us plau indiqueu on resta accessible.

Informe de titulació: Resum i propostes de millores (Secció 3)

Format general:

- Taula
- Espai per a text (explicació)

Taula valorativa: Aquesta taula compara la situació actual de l'ítem respecte a la del curs anterior i indica si cal introduir millores.

	Nivell ⁽¹⁾ de consecució (curs anterior)	Nivell ⁽²⁾ de consecució (curs actual)	Cal introduir millores? sí/no	Observacions
1. Informació pública disponible al portal UAB	No aplicable			
2. Indicadors: a) Rendiment acadèmic b) Abandonament c) Eficiència d) Graduació	No aplicable			
3. Funcionament del sistema de seguiment de les titulacions	No aplicable			
4. Desplegament operatiu de pla d'estudis: 4.a) Nombre i perfil dels nous estudiants	No aplicable			
4.b) Professorat	No aplicable			
4.c) Recursos d'aprenentatge	No aplicable			
5. Desenvolupament del curs actual	No aplicable			
6. Satisfacció dels col·lectius	No aplicable			

⁽¹⁾ "Satisfactori", "Suficient, però cal millorar-lo", "No satisfactori".
⁽²⁾ Les dues primeres columnes s'han d'entendre, respectivament, com a "respecte al penúltim estudi disponible" (curs anterior) i "respecte al darrer estudi disponible" (curs actual). Cal indicar les dates d'aquests estudis.

+ Comentaris, suggeriments, il·l·les de millora:

3.1. RESUM VALORATIU DEL DESENVOLUPAMENT DE L'ENSENYAMENT

Taula valorativa: Aquesta taula compara la situació actual de l'ítem respecte a la del curs anterior i indica si cal introduir millores.

IDES 15.10.2010
Seguiment de les
titulacions

	Nivell ⁽¹⁾ de consecució (curs anterior)	Nivell ⁽¹⁾ de consecució (curs actual)	Cal introduir millores? sí/no	Observacions
1. Informació pública disponible al portal UAB	No aplicable			
2. Indicadors: a) Rendiment acadèmic b) Abandonament c) Eficiència d) Graduació	No aplicable			
3. Funcionament del sistema de seguiment de les titulacions	No aplicable			
4. Desplegament operatiu de pla d'estudis: 4.a) Nombre i perfil dels nous estudiants	No aplicable			
4.b) Professorat	No aplicable			
4.c) Recursos d'aprenentatge	No aplicable			
5. Desenvolupament del curs actual	No aplicable			
6. Inserció laboral ⁽²⁾	No aplicable			
6. Satisfacció dels col·lectius	No aplicable			

⁽¹⁾ "Satisfactori", "Suficient, però cal millorar-lo", "No satisfactori".

⁽²⁾ Les dues primeres columnes s'han d'entendre, respectivament, com a "respecte al curs anterior disponible" (curs anterior) i "respecte al darrer estudi disponible" (curs actual d'aquests estudis).

(pàg 15)

Graus: No aplicable en totes les columnes
Màsters: No es disposa de dades

**3.2. PROPOSTES DE MILLORA**

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat ⁽¹⁾	Resultat esperat	Caràcter de la millora ⁽²⁾	Terminis

⁽¹⁾ Alta, mitjana, baixa⁽²⁾ 0 (o blanc) – Interna UAB

1: Requereix modificació substancial de la memòria VERIFICA

2: És una modificació no substancial

3: L'acció de millora respon a recomanacions suggerides per les agències

(pàg 16)

Informe de titulació: Pre-anàlisi(S1)

1.1. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVALUACIÓ EXTERNES

En aquest apartat s'haurien d'incloure les recomanacions de les agències d'avaluació en resposta a l'informe de seguiment de la titulació de l'any anterior (si n'hi ha).

El primer any de seguiment, en aquest apartat caldria incloure les "recomanacions" de ANECA sobre la memòria verificada que no s'haguessin modificat en la fase d'al·legacions.



Recomanació	Font	Accions realitzades
	(ANECA, AQU, altres)	



Comentaris

Informe per AQU

Presentació de la titulació

Secció 1: Pre-anàlisi

~~Secció 2: Anàlisi del curs actual~~

Secció 3: Resum valoratiu i propostes de millora

Secció 4: Indicadors

Informe de Centre

- Resum executiu (1 pàg) de l'estat de les titulacions adscrites al Centre
- Titulacions adscrites al Centre i grau d'implantació
- Situacions detectades i propostes de millora
- Planificació dels recursos

1. TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE I GRAU D'IMPLANTACIÓ

Indiqueu les titulacions de Grau i de Màster impartides al Centre i el seu grau d'implantació actual.

GRAUS					
Titulació	Cursos implantats				
	1r	2n	3r	4r	Hi ha egresats?
	(*)	(*)	(*)	(*)	SI/NO

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10)

MÀSTERS				
Titulació	Duració del màster (1 any / 2 anys)	Cursos implantats		Hi ha egresats?
		1r	2n	
		(*)	(*)	SI/NO

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada aquest curs (p.e., 2009-10)

2. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA

Les entrades a la següent taula estaran ordenades d'acord amb la **prioritat** que el Centre assigna a l'execució de l'acció de millora proposada.

N. d'ordre	Situació detectada	Titulació/ <u>ons</u> afectada/es	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽¹⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Calendari

- (1) 0 (o blanc): Interna del Centre
 2: Requereix decisions que han de ser aprovades en altres instàncies de la UAB (p.e., en les Comissions d'Estudis de Grau o de Postgrau)
 2.a: Requereix modificació substancial de la memòria VERIFICA
 2.b: És una modificació no-substancial
 2.c: Altres (p.e., requereix modificació d'una normativa UAB)



Comentaris:

3. PLANIFICACIÓ DEL RECURSOS

N. d'ordre	Acció de millora	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre? ⁽¹⁾	El resultat esperat d'aquesta acció forma part dels Acords Interns de Planificació?

(1) si / no / parcialment



Comentaris:

Moltes gràcies per la vostra atenció